

# Memoblok

## Huisvesting

### Automatic reply

Een verhuizing aangrijpen om verlost te zijn van de dagelijkse stroom email-berichten. Daar lijkt het op als je de column leest. We bestoken elkaar dagelijks met berichten over alles wat er wel of niet toe doet. Mag het wat minder óf zoals we ooit gewend waren: af en toe een praatje of een briefje voor de spanning en romantiek?

op 2 →

### Consentscholen: naar minder en beter!

Consent heeft het voornemen een aantal locaties te sluiten wegens leegstand van de gebouwen. Basisschool De Lipper in de wijk Velve-Lindehof kan echter toch open blijven. De gemeente Enschede neemt per 1 augustus het gebouw van De Lipper over van Consent en verhuurt daarna alleen die lokalen aan Consent die nodig zijn voor het onderwijs.

op 3 →

### Meerbegaafd, uitgedaagd!

De laatste jaren is er in het onderwijs groeiend aandacht voor leerlingen die het in school heel goed doen of zouden moeten doen. Het gaat hierbij om leerlingen die wat hun intellectuele vermogens betreft boven het niveau van een gemiddelde VWO-leerling uitsteken. De gewone manier waarop de leerstof wordt aangeboden, is niet altijd geschikt voor de meerbegaafde leerling.

op 4 →

### Nieuwbouw OJBS Het Palet

De realisatie van de nieuwbouw van de openbare jenaplanschool Het Palet is in de afrondende fase gekomen. De school is in fase 3 van de nieuwbouw van de brede school Stadsveld / Zwering. Een schoolgebouw met gemeenschappelijke ruimtes en een dakterras. In de nieuwe school zal de jenaplanvisie goed tot zijn recht komen.

op 5 →



### Nieuwe vleugel onderbouw Zuid

Op de locatie Zuid van Het Stedelijk Lyceum wordt een nieuwe vleugel gebouwd, waarin de meeste onderbouwleerlingen met ingang van komend schooljaar worden gehuisvest. De realisering van de nieuwbouw is een mijlpaal in het bestaan van de locatie Zuid. Alle leerjaren en afdelingen zitten sinds lange tijd weer bij elkaar op één locatie.

op 5 →

### Blijf je puber de baas!

Pubers gedragen zich soms roekeloos, zijn impulsief. Realiseer je echter dat pubers opgroeiende jongeren zijn in een kwetsbare fase van hun leven. De puberteit is de overgangperiode van de kindertijd naar de volwassenheid. In deze fase vallen veel zekerheden weg. De puber gaat op in de ontdekking van de wereld en zichzelf.

op 7 →

[www.hetstedelijk.nl](http://www.hetstedelijk.nl)

[www.consent-enschede.nl](http://www.consent-enschede.nl)

[www.voo-enschede.nl](http://www.voo-enschede.nl)

# Automatic Reply

Jan Smilda

Dank voor uw email. U leest een automatic reply. Vanwege een omvangrijke verhuizing binnen onze school kan ik uw email niet lezen en op spontane, persoonlijke wijze beantwoorden. Mijn desktop computer maakt deel uit van de verhuizing. Ook andere computers, want u vraagt zich dat natuurlijk meteen af, zijn momenteel niet beschikbaar om te reageren op uw email.

Evenmin beschik ik over een laptop, omdat ik niet om kan gaan met het platte toetsenbord (te dikke vingers). De mogelijkheid om thuis op een computer in te loggen op de schoolmail, is weliswaar aanwezig, maar van deze optie maak ik geen gebruik ter voorkoming van extreme werkdagen en relationele problemen. Excuus dat ik u in deze *automatic reply* belast met mijn gevoelens, maar ik vind het leven zonder email een zegen! Ik vind email niet leuk meer, de spanning is er van af, je kijkt er niet meer naar uit, het is een verplicht nummer geworden.

De gelijkenis met een gestrande relatie zal u niet ontgaan. Evenmin die van toenemend verkeer en vollopende wegen. Het verzenden, lezen en beantwoorden van email (inclusief bijlagen) kost mij gemiddeld 2 uur per dag. In mijn taakomschrijving vind ik daarover niets terug. Mijn naaste collega's heb ik onlangs gemaïld of wij een keer met elkaar zouden kunnen spreken. U kent dat vast nog wel: elkaar in persoon ontmoeten en dan om de beurt klanken uitstoten waaraan betekenissen kunnen worden ontleend. Mijn collega's en ik blijken veel frustraties te delen. De veroorzakers van die frustraties kennen wij ook; dat zijn wij zelf. Wij doen allemaal hetzelfde: het rondpompen van alles wat wij kwijt willen aan informatie, opvattingen, mededelingen, het liefst met bijlagen (soms heel veel bijlagen) en met links naar websites waar wij nog meer kunnen vin-

den. En dan de gespreksmail. Collega A: 'Vinden jullie dat we dit onderwerp woensdag op de agenda moeten zetten?'  
B: 'Lijkt me wel.'  
C: 'Hoef voor mij niet'.  
D: 'Kan het niet een week later?'  
E: reageert niet (ben ikzelf).  
A: 'We wachten even op E.'  
D: 'Die is volgens mij naar Utrecht'.  
B: 'Denk toch, dat we vandaag de knoop moeten doorhakken?'  
A: 'Best, zullen we het dan maar op de agenda zetten?'  
C: 'Hoef voor mij niet'.

Enz., enz.  
De volgende dag (terug uit Utrecht) tref ik verspreid tussen andere emails minimaal twaalf berichten aan over een gesprek waar ik zelf niet aan deel heb genomen. Met mijn collega's heb ik inmiddels een deal gesloten. Wij mailen elkaar niet meer, maar we praten af en toe met elkaar of we sturen elkaar een brief (bijlagen mag). In samenwerking met TNT Post proberen we van de briefwisseling een landelijke actie te maken. De spanning en romantiek van de brief en het straatbeeld van de postbode tegenover de blaffende hond moeten terugkeren!  
Einde van deze *automatic reply*.



# Huisvesting

Klaartje Bor

## OBS Willem Wilmink en OBS Het Wooldrik

Binnen het openbaar onderwijs Enschede staan momenteel 70 klaslokalen leeg. De gemeente Enschede – eigenaar van de schoolgebouwen – heeft op grond daarvan besloten om scholen, die juist met een ruimtetekort kampen géén vergunning voor uitbreiding meer te verlenen. De leegstand kost op jaarbasis 300.000 euro.



OBS Willem Wilmink

OBS Het Wooldrik

De gemeente wil in samenwerking met Consent (creatieve) oplossingen bedenken om die leegstand aan te pakken. Dit beleid moet mede gezien worden in het licht van de demografie, waarbij naar verwachting het leerlingenaantal met een getal van 1000 terug zal lopen in de nabije toekomst. Indien een school met een lokalentekort, dan wel -overschot te maken heeft, moet er een oplossing gevonden worden voor de kinderen van de desbetreffende scholen. De afspraak hierbij is, dat zij binnen een straal van 2 km van hun huidige school terecht moeten kunnen. Bovenstaande plannen, maatregelen en feiten hebben gevolgen voor OBS Willem Wilmink en OBS Het Wooldrik. Eerstgenoemde school heeft te maken met een dalend leerlingenaanbod in tegenstelling tot Het Wooldrik dat - ondanks een recente uitbreiding - nog steeds met ruimtetekort te maken heeft. Het volgende plan is daaruit ontstaan: het school-

gebouw aan de Daalweg (nu nog behorende bij de W. Wilminkschool) wordt m.i.v. 01-08-2009 een nevenvestiging van OBS Het Wooldrik. Leerlingen die nu nog les krijgen aan de Daalweg, kunnen per 01-08-2010 kiezen om óf naar de andere vestiging van de W. Wilmink aan de H. Smeltweg te gaan, óf om aan de Daalweg te blijven, waar zij dan ingeschreven worden bij OBS Het Wooldrik. Leerlingen van Het Wooldrik kunnen straks ook kiezen naar welke vestiging van deze basisschool zij willen. Vanaf schooljaar 2009-2010 wordt aan de Daalweg begonnen met 4-jarigen. Het schooljaar daarop kunnen overige groepen starten in de nevenvestiging van Het Wooldrik. De BSO (buitenschoolse opvang), ook gevestigd aan de Daalweg, zal blijven en er zijn plannen voor eventueel een peuterspeelzaal. De GMR is akkoord gegaan met de huisvestingsplannen. Ouders van beide scholen zijn inmiddels geïnformeerd.

# Consentscholen: naar minder en beter

Eize Rozenberg



**Consent is het schoolbestuur van het Openbaar Onderwijs in Enschede, Oldenzaal, Losser en Denekamp. De Consentscholen in Enschede staan verspreid over de hele stad; er is altijd een openbare school in de buurt. Die situatie bestond al toen het Openbaar Onderwijs nog onder de gemeente viel. Door daling van het aantal leerlingen en doordat het openbaar onderwijs altijd al te ruim in haar jasje zat, hebben we momenteel te maken met scholen waar vele lokalen leeg staan. Dit kost Consent jaarlijks € 300.000, geld dat we beter kunnen gebruiken.**

Zoals u ongetwijfeld in de krant heeft gelezen, is een plan gemaakt om deze leegstand aan te pakken. In drie gevallen was er sprake van opheffing van een complete vestiging.

Voor de ouders die kinderen op die desbetreffende vestiging hebben best vervelend: je kind zal of naar een andere school moeten of naar de nevenvestiging, in beide gevallen vaak verder weg van huis.

Van één van de scholen – De Lipper – is intussen bekend dat de gemeente Enschede bij gaat springen om die school toch open te houden, een ontwikkeling waar we blij mee zijn.

Van de basisschool Glanerbrug Noord gaat de vestiging aan de Gronausestraat dicht. Intussen ziet het er naar uit dat het merendeel van de leerlingen gaat verhuizen naar de nevenvestiging aan de Bultsweg. Een goede ontwikkeling omdat aan de Bultsweg dan een school staat met een leerlingenaantal dat perspectief biedt.

De vestiging 'Oosterveld' van obs 'De Broekheurne' wordt afgestoten zodra op de hoofdvesting een uitbreiding en opknappbeurt is gerealiseerd.



In een aantal buurten zullen ouders het openbaar onderwijs wat verderop moeten zoeken dan ze tot nog toe gewend waren. Toch zal dat geen beletsel mogen zijn om voor openbaar onderwijs te kiezen. Ouders die voor hun kind kiezen voor een katholieke of protestants-christelijke school, zijn niet anders gewend dan dat die scholen over het algemeen niet zo dichtbij te vinden zijn. Wie voor kwalitatief goede scholen met een openbare identiteit kiest, kan nog altijd redelijk in de buurt terecht.

Mede door de besparing die deze operatie oplevert, is Consent ook in staat om in een flink aantal scholen te investeren. De Wielerbaan wordt uitgebreid, in Boekelo wordt de school gerenoveerd, Het Zeggelt wordt uitgebreid, De Broekheurne (vestiging De Posten) wordt gerenoveerd en uitgebreid, Het Vastert wordt opgeknapt en La Res wordt uitgebreid. Ook voor de komende jaren zal op diverse scholen in de huisvesting worden geïnvesteerd om daar waar nodig de huisvesting helemaal van deze tijd te maken. Dubbele beglazing, goede isolatie, luchtkwaliteit; kortom: wensen genoeg.

Als de regering in het kader van de bestrijding van de economische crisis ook nog eens extra zou investeren in scholen, zou dat zeer welkom zijn.

CONSENT

# Meerbegaafd, uitgedaagd!

Wim van Lier

De laatste jaren is er in het onderwijs groeiende aandacht voor leerlingen die het in school heel goed doen. Het gaat hierbij om leerlingen bij wie één of meerdere intellectuele vermogens beter ontwikkeld zijn. Deze meerbegaafde leerlingen kunnen doorgaans meer aan dan andere leerlingen door hun grote creativiteit in het vinden van oplossingen.

Meerbegaafde leerlingen zijn niet per se hoogbegaafd, maar wel kinderen die wat verder zijn en onvoldoende hebben aan het huidige lesaanbod op de basisschool. De normale lesstof is vaak te makkelijk en te weinig diepgaand. Basisscholen hebben hun eigen aanpak voor leerlingen met een bovengemiddelde intelligentie. Dat is een prima zaak en daar wil Het Stedelijk Lyceum zich uiteraard niet in mengen. Wel beschikt Het Stedelijk Lyceum over meer voorzieningen dan de gemiddelde basisschool om deze leerlingen in een uitdagende leeromgeving iets extra 's aan te bieden. Daarop wil Het Stedelijk Lyceum graag inspelen en biedt daarom het 8+-project aan voor leerlingen van groep 8 met een bovengemiddelde intelligentie.

## Om welke leerlingen gaat het?

Het gaat om leerlingen van de openbare basisscholen in Enschede, Losser en Overdinkel die voldoen aan de volgende kenmerken: een grote nieuwsgierigheid, een goed geheugen, een snel leervermogen en een hoog leertempo. Bovendien moeten deze leerlingen zonder problemen gedurende twee maanden één middag per week de basisschoollessen kunnen missen en uitgedaagd willen worden om iets nieuws te leren of te onderzoeken.

De leerling komt gedurende 8 à 10 weken onder schooltijd op de dinsdagmiddag op een locatie van Het Stedelijk Lyceum en krijgt van één of meerdere vakdocenten een programma aangeboden waarvoor de leerling zelf heeft gekozen. De verschillende HSL-locaties bieden de volgende onderdelen aan:

## Kottenpark

- **K1. Modelbouw:** bouwen van 'geluidloze' vliegtuigen die uiteraard vliegen;
- **K2. Reis door de ruimte:** over sterren, planeten en buitenaards leven;
- **K3. Rekenmeesters:** een wiskundeproject waarbij competitie en samenwerking hand in hand gaan;
- **K4. Bouwen van robots:** met lego een robot ontwerpen, bouwen en programmeren;
- **K5. Je eigen droomhuis:** bouw en ontwerpen van je eigen huis;
- **K6. Portrettekenen:** leren tekenen is leren kijken.

## Zuid

- **Z1. Maak kennis met de Twentse natuur:** een project over uilen en nog veel meer!;
- **Z2. Het steelpannetje wijst je de weg:** oriëntatie op de sterrenhemel, astronomie en astrologie;
- **Z3. Engels voor 'Eightplussers':** kennismaken met TTO en English drama;
- **Z4. Wiskundeproblemen:** daarom is wiskunde zo leuk!;
- **Z5. Een duik in de oudheid:** maak kennis met de Oude Grieken en Romeinen;
- **Z6. Platentektoniek:** een aardrijkskundige reis over onze aardbol;
- **Z7. Deutsch macht spass!** een leuke kennismaking met het Duits;
- **Z8. Jonge onderzoekers bouwen robots:** met lego een robot ontwerpen, bouwen en programmeren.

## Zwering

- **Zwe1. Deutsch macht spass!** een leuke kennismaking met het Duits.

Een enkel programma duurt vier weken. De meeste nemen vijf weken in beslag. Aan het eind van het project krijgen de leerlingen een certificaat overhandigd. De start was op de eerste dinsdagmiddag na de krokusvakantie en de eindpresentatie vindt plaats op 26 mei 2009.

Momenteel doen er ruim 150 leerlingen aan mee. Dat aantal is aan de hoge kant. Als we er van uitgaan, dat er zo'n twee procent hoogbegaafde leerlingen zijn en nog eens tien procent voldoen aan de kwalificatie excellente leerlingen, hadden er van de Consentscholen 96 leerlingen aangemeld kunnen worden. Bij de inzet van docenten voor de diverse projecten leidt de grote deelname soms tot organisatorische problemen. Het ligt voor de hand de criteria voor deelname in de toekomst iets te gaan aanscherpen.



# Nieuwbouw van ojsb Het Palet

Wijnand Grootemaat



De realisatie van de nieuwbouw van de openbare jenaplanschool Het Palet is in de afrondende fase gekomen. Op donderdag 30 oktober 2008 is er een voorlichtings-/inspraakavond geweest waar de bouwplannen gepresenteerd zijn aan de wijkbewoners.

De school is fase 3 van de nieuwbouw van de brede school Stadsveld/ Zwering. Deze school heeft als concept dat de jenaplanvisie tot zijn recht komt. Uitgangspunt is daarbij het kind. Dit willen wij realiseren in een schoolgebouw met gemeenschappelijke ruimtes (w.o. tweezijdig podium), een dakterras (levende biologie). In de gemeenschappelijke ruimtes hebben de kinderen de gelegenheid elkaar te ontmoeten, waardoor het leren van en met elkaar vorm krijgt. De binnenkant van de school moet een belevings sfeer als uitstraling krijgen waardoor de kinderen zoals thuis zich fijn voelen. Dit kan onder andere vorm krijgen met indirecte verlichting naast de tl-verlichting. Ook de buitenkant van het gebouw heeft een uitstraling die de kinderen aanspreekt.

Op de foto ziet u de eerste indrukken van het gebouw zelf, in zijn omgeving. Een opvallende verschijning.

# Nieuwe vleugel voor onderbouwleerlingen

## HSL Zuid

Jan Smilda en Rini Tanke



Op de locatie Zuid van Het Stedelijk Lyceum wordt druk gebouwd aan een nieuwe vleugel. Komend schooljaar worden de meeste onderbouwafdelingen (leerjaar 1 en 2 vmbo-havo-vwo) in de nieuwbouw gehuisvest. Alleen de onderbouwleerlingen van de afdeling tweetalig onderwijs en gymnasium blijven in het hoofdgebouw. Aan de achterzijde van de nieuwbouw wordt een eigen ingang voor de onderbouwleerlingen gerealiseerd; de fietsen kunnen zij stallen onder de nieuwe vleugel.

De onderbouwafdelingen gaan met de leerlingen werken in besloten leerateliers (met boekenkluisjes) en instructielokalen. De onderwijsruimtes worden voorzien van digitale schoolborden (slimboards) en leerlingen krijgen vanaf hun werkplek toegang tot internet en het netwerk van de school, inclusief elektronische leeromgeving. Over het werken met laptops wordt nog nagedacht. Evenals andere VO-scholen in Enschede is de locatie Zuid een breed instroompunt geworden voor alle leerniveaus in de onderbouw. Door de brede instroom in de onderbouw nam de druk op het hoofdgebouw toe. Begin dit schooljaar verhuisden de leerlingen van het (laatste!) examenjaar vmbo-T en de afdeling 3-havo/vwo naar het schoolgebouw aan de Vlierstraat. De afdeling 3-havo-vwo keert na de gereedkoming van de nieuwbouw in juni terug



naar het hoofdgebouw. De bovenbouw vmbo-T is volgend schooljaar volledig geïntegreerd in de scholingsboulevard.

De realisering van de nieuwbouw is een mijlpaal in het bestaan van de locatie Zuid. Alle leerjaren en afdelingen zitten sinds lange tijd weer bij elkaar op één locatie en zonder gebruikmaking van nood- en bijgebouwen. De ruim 25 jaar geleden gebouwde D-vleugel, die tot een van de langst levende noodgebouwen behoorde, heeft inmiddels plaats gemaakt voor de eerste fase van de nieuwbouwwleugel. Ook de achter het hoofdgebouw geplaatste E-vleugel, die de afgelopen twee jaren als noodvoorziening fungeerde, gaat verdwijnen. Het reeds genoemde schoolgebouw aan de Vlierstraat verdwijnt ook definitief uit zicht.

De hoofdingang van Zuid blijft aan de Tiemeister (zijstraat Kuipersdijk). Bovenbouwleerlingen maken gebruik van deze ingang en van de reeds bestaande fietsstalling. Aan de achterzijde van het schoolgebouw kunnen onderbouwleerlingen, komend vanaf de Kuipersdijk óf de Warmink Es, waar villa's worden gebouwd, de nieuwbouw en de fietsstalling voor de onderbouw bereiken. De nieuwbouw is verbonden met de B-vleugel (op de foto links, maar dan met ramen). Via een tegelplateau bereiken de onderbouwleerlingen de aula, de schoolkantine en een aantal praktijklokalen.

De scheiding van leerlingstromen schept voor de (jonge) onderbouwleerlingen veiligheid, duidelijkheid en een eigenaargevoel met betrekking tot de eigen leeromgeving (nieuwbouw).

De herverdeling van vleugels en ruimtes binnen de school zal eveneens leiden tot kleinschalige, interne verbouwingen in het hoofdgebouw en een stroom van verhuizingen van afdelingen in met name de maand juni. Het onderwijs gaat zoveel mogelijk door. Bij aanvang van de zomervakantie moet elke afdeling op z'n plek zitten en klaar zijn voor het nieuwe schooljaar.



## Flash

### Flash Flash Flash

#### Geef ons uw tien!

**Dat is de naam van de enquête op de website van Het Stedelijk Lyceum. De redactieraad van Memoblok is namelijk erg benieuwd naar uw mening over het blad. Het is alweer ruim twee jaar geleden dat het VOO-magazine een andere look heeft gekregen in de vorm van Memoblok. We zouden het erg op prijs stellen als u de moeite wilt nemen om de korte vragen (anoniem) in te vullen. Het kost niet meer dan een minuutje van uw tijd. De enquête is te vinden op [www.hetstedelijk.nl](http://www.hetstedelijk.nl) onder het kopje activiteiten (oranje) en dan het onderwerp 'geef ons uw tien'.**



#### Even voorstellen...

Mijn naam is Klaartje Bor en met ingang van deze editie mag ik mij aansluiten als nieuw lid van de redactie van 'Memoblok'. Daar de overige redactieleden uit het onderwijs afkomstig zijn, hoop ik vanuit de invalshoek van ouder (kinderen op Het Stedelijk Lyceum, locatie Kottenpark en op OBS Het Wooldrik) een aanvullende bijdrage te kunnen leveren aan de onderwerpen en artikelen in dit magazine. Heeft u als ouder, wens of ideeën voor thema's voor 'Memoblok', dan nodig ik u uit mij dit te laten weten via [wvlier@hetstedelijk.nl](mailto:wvlier@hetstedelijk.nl).

#### Onderwijsdag Consent

De voorbereidingen voor de onderwijsdag 2009 zijn inmiddels in volle gang. Dit jaar wordt de onderwijsdag gehouden op **donderdag 16 april**. De onderwijsdag heeft dit jaar als thema: **'Kijk eens in de klas van een ander'**. Een breed scala aan (onderwijs-)instellingen, waar Consent zowel direct als indirect een relatie mee heeft, zet in het ochtenddeel de deuren open om een indruk van hun activiteiten te geven. Tussen de middag is er ruimte om – tijdens de lunch – ervaringen met elkaar uit te wisselen en in het middagdeel

### Flash Flash Flash



vindt er een optreden plaats. Binnenkort krijgen de scholen nadere informatie over het programma en de indeling. Alle deelnemers kunnen uitzien naar een inspirerende onderwijsdag.

#### Studiedag Het Stedelijk Lyceum

De lyceumbrede studiedag van Het Stedelijk Lyceum op **dinsdag 21 april 2009** kent twee programma's. Tijdens de ochtend heeft elke locatie een eigen programma. Tijdens dit programma zal het gebruik van de **Elektronische LeerOmgeving StudiewijzerPLUS**, binnen de onderbouw én de bovenbouw, een belangrijke plaats innemen.

De middag start met een gezamenlijke lunch en staat in het teken van **ZORG**. Op basis van inschrijving kunnen de collega's een keuze maken uit een breed aanbod van workshops waarin het onderwerp zorg centraal staat. De thema's van de workshops zijn: leerlingen met een specifieke hulpvraag, leerhandicaps,

waarden en normen, ouders, veiligheid, zorg, aanvullend en ondersteunend aanbod.

#### Themabijeenkomst VOO-Enschede

##### 'Blijf je puber de baas!'

In de puberteit verandert er veel, zowel voor pubers als voor hun ouders. De puberteit brengt vaak spanningen met zich mee. Een kind begrijpt zijn ouders vaak niet meer en andersom. Kinderen vormen een eigen mening en nemen niet meer alles van ouders aan. Ze worden zelfstandiger en gaan steeds meer hun eigen weg.

Het contact en de manier waarop dit vorm krijgt, wordt anders. Hoe begeleid je dat proces als ouder op een positieve manier? Hoe ga je bijvoorbeeld om met de keuze van kleding, roken, drinken, zakgeld, laat thuiskomen, gedrag en de keuze van vrienden en vriendinnen? Heeft het zin om pubers iets te verbieden? Daarbij gaat het niet zozeer over WAT je met je puber afsprekt, maar gaat het met name over de WIJZE WAAROP je als opvoeder daarmee om gaat.

Om op al deze vragen een antwoord te krijgen, organiseert VOO-Enschede op woensdag 15 april 2009 een thematische bijeenkomst over de kracht van



positief opvoeden. Henriëtte Walter, pedagoge bij het gemeentelijke LOES-loket, is gespecialiseerd in dit onderwerp en zal deze avond een presentatie verzorgen.

De bijeenkomst wordt gehouden in de onlangs geopende hypermoderne tweede 'UFO' van de Scholingsboulevard Enschede. U kunt dit schitterende gebouw vinden op de hoek Zuiderval-Wethouder Beversstraat 165, 7543 BK te Enschede. Vanaf 19.45 uur staat de koffie klaar. De presentatie begint om 20.00 uur en zal tot uiterlijk 21.30 uur duren. Na afloop is er tijd gereserveerd voor een gezellige afsluiting onder het genot van een hapje en een drankje.

**We rekenen op uw komst!**

#### Week openbaar onderwijs

Dit jaar is er ook weer de **Week van het Openbaar Onderwijs**. Deze keer is er geen thema of een gezamenlijke activiteit. Iedere school bepaalt zelf hoe deze week vorm wordt gegeven. Door middel van nieuwsbrieven wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Tijdens deze week, van 14 t/m 17 april 2009, bent u en andere ouders van harte welkom op een van de Consentscholen. Kom gerust langs en oordeel zelf of u en uw kind zich prettig voelen bij een van onze scholen. Graag tot gauw bij een locatie bij u in de buurt!



### Flash Flash Flash Flash Flash Flash Flash

**Consentscholen**

B1	De Averbek	Runenberghoek 5
B2	Het Bijvank	Het Bijvank 125
B3	Boekelo	Boekelerschoolpad 1
B4	De Bothoven	Reudinkstraat 15
B5	De Broekheurne	De Posten 147
B6	De Broekheurne	Oosterveld 20
B7	De Esmarke	Esmarkelaan 201
B8	Europa	Belgiëlaan 75
B9	Glanerbrug Noord	Gronausestraat 827
B10	Glanerbrug Zuid	Bultsweg 170
B11	Glanerbrug Zuid	Ouverturestraat 70
B12	Glanerbrug Zuid	J. Roggeveenstraat 45
B13	Helmerhoek	Bekspringhoek 170
B14	Helmerhoek	Runenberghoek 3
B19	Het Lang	Het Lang 76 & 78
B20	De Lipper	Lage Bothofstraat 341
B21	Lonneker	Dorpsstraat 104
B22	Het Palet	A. van der Veldestraat 17
B23	Prinseschool	Prinsestraat 10
B24	Prinseschool	Staringstraat 15
B25	La Res	Dotterbloemstraat 75
B26	La Res	Rozenstraat 98
B27	Roombeek	Bosuilstraat 3
B28	Roombeek	
	Deppenbroek	Zaanstraat 22
B29	De Spinaker	Poolmansweg 245

B30	Het Stadsveld	Elferinksweg 106
B31	Het Stadsveld	
	Het Pathmos	Spinnerstraat 29
B32	Park Stokhorst	Hoge Boekelerweg 135
B33	Het Stroink	Het Stroink 66
B34	De Tender	Fleringenbrink 2
B35	Twekkelerveld	Schietbaanweg 30
B36	Usselo	Lammerinkweg 10
B37	Het Vastert	Vastertlanden 167
B38	De Wielerbaan	Batshoek 5
B39	Willem Wilmink	H. Smeltweg 44
B40	Willem Wilmink	Daalweg 32
B41	Het Wooldrik	Celsiusstraat 10
B42	Het Zeggelt	Dr. Benthemstraat 14 en Multatulistraat 14

**DOL-scholen**

Dr. M.L. Kingschool	Clematisstraat 39
	Denekamp
De Linde	Hunenveldlaan 2
	Oldenzaal
Het Kompas	Schoolstraat 23
	Overdinkel
De Imenhof	Markeweg 37
	Losser
De Saller	Keizerskroon 7
	Losser

**Het Stedelijk Lyceum**

V2	Zuid	Tiemeister 20
V3	Kottenpark	Lyceumlaan 30
V4	Juniorcollege	
	Zwering	Jan Vermeerstraat 49
V5	OPDC	Hofstedeweg 185
V6	De Wissel	Weth. Nijhuisstraat 70
V7	ISK	Buurserstraat 250

**Colofon**

**Memoblok** is een gezamenlijke uitgave van de Vereniging Openbaar Onderwijs Enschede, Consent en Het Stedelijk Lyceum



Het Stedelijk Lyceum

een school om trots op te zijn!

Oplage  
10.000 exemplaren

Redactie  
Jan Smilda  
Eize Rozenberg  
Wim van Lier  
Kyra Hilgenberg  
Klaartje Bor

Eindredactie  
Wim van Lier

Redactieadres  
Postbus 3883  
7500 D W Enschede  
telefoon 053-4821183  
e-mail [wvlier@hetstedelijk.nl](mailto:wvlier@hetstedelijk.nl)

Cartoon  
Frank Brenneisen

Vormgeving  
Sepp Bader

Druk  
Netzodruk Enschede